

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фітнес та рекреація

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /Б.Б. Буяк/

(протокол №11 від «27» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію «1» вересня 2023 р.



Ректор

 /Б.Б. Буяк/

(наказ №177 від «27» червня 2023 р.)

Тернопіль 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного університету
ім. Володимира Гнатюка



/Г.В.Терещук/

«20» червня 2023 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
проектною групою ОПП «Фітнес та рекреація»
Тернопільського національного педагогічного
університету ім. Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

/К.М. Огніста/

Освітньо-професійна програма «**Фітнес та рекреація**» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена проектною групою у складі:

Огніста Катерина Миколаївна - гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації.

Ладика Петро Ігорович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Лаврін Галина Зиновіївна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації.

Огністий Андрій Володимирович - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання.

Рибак Андрій Григорович - директор комунального закладу Тернопільської міської ради, Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2 імені Юрія Горайського

Щербак Анастасія Дмитрівна – студентка другого курсу факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В.Гнатюка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гикавчук Сергій Іванович - майстер спорту України, учасник Чемпіонату Європи з фітнесу, тренер-викладач, керівник центру здорового розвитку для дітей «Fit kid» м. Тернопіль

Мацикур Віктор Степанович - український спортсмен, тренер зі спеціальної і фізичної підготовки Федерації фрі-файту Тернопільської області, громадський діяч. Чемпіон світу з жиму лежачи, віце-чемпіон світу та Європи з фітнесу, віце-чемпіон Європи з жиму лежачи, багаторазовий чемпіон та призер чемпіонатів України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр фізичної культури і спорту.
Офіційна назва освітньої програми	«Фітнес та рекреація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень програми	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF- LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування	
3 – Загальна характеристика	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітня-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективного реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально - дослідних завдань. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти, програма передбачає участь у міжнародній мобільності.</p> <p>З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає надання студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системних теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням фітнес-технологій і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; - сучасних знань та практичних навичок із залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; - залучення до викладацької діяльності професіоналів-практиків, які працюють в системі фітнес-індустрії (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес та велнес-клубів та ін.) <p>МІНОР?</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фітнес та рекреація» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475 - Інструктор з аеробіки; 3475 - Спортсмен-професіонал з виду спорту.
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle тощо. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультацій з професорсько-викладацьким складом.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. <i>Державна атестація</i> – державний екзамен у вигляді тестування та творчого завдання
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення

	<p>суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК1 Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК4 Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК5 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК6 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК8 Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК9 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10 Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК11 Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13 Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК14 Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН3 Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН5 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН6 Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН9 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН11 Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН13 Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН14 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН15 Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються</p>

	<p>фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН16 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН18 Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347, (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>На кафедрі фізичного виховання, що є випусковою кафедрою за освітньою програмою Фітнес та рекреація працює 7 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 5 кандидати наук з фізичного виховання та спорту, 1 кандидат педагогічних наук, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 85,7 %. Навчальний процес будуть здійснювати також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 5 докторів педагогічних наук, 1 доктор філологічних наук, 1 доктор філософських наук; 5 кандидатів наук, доцентів, 2 заслужених тренери України.</p> <p>Таким чином, проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які</p>

	<p>мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %, з них ті, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 55,3%.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Фітнес та рекреація» відповідає ліцензійним умовам Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих спортивних залах та кабінетах, серед них: ігровий зал, гімнастичний спортивний зал, спортивний зал для проведення занять із спортивної боротьби, зал музритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, навчальні аудиторії (№№ 25, 52, 168, 171, 174).</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій(http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище</p>

	<p>Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укдалено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами:</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.),</p> <p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе англійською мовою, або після вивчення курсу українською мовою.</p>

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
ОК 1.	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6	екзамен
ОК5.	Культура безпеки	4	залік
ОК 6.	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
ОК 7.	Цифрові технології і освітньому процесі	7	залік
Загальний обсяг компонентів (загальна підготовка)		29	
2.1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
ОК 8	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
ОК 9	Біохімія	3	екзамен
ОК 10	Фізіологія людини і спорту	14	екзамен
ОК 11	Теорія і методика обраного виду спорту (Професійна практика у фітнес та рекреаційних центрах)	12	екзамен
ОК 12	Основи персонального тренування у фітнесі	6	екзамен
ОК 13	Теорія і методика фізичного виховання	9	екзамен
ОК 14	Гімнастика та методика її навчання	10	екзамен
ОК 15	Легка атлетика та методика її навчання	10	екзамен
ОК 16	Психологія	6	екзамен
ОК 17	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	6	екзамен
ОК 18	Теорія та методика оздоровчої фізичної культури та рекреаційного туризму	6	екзамен
ОК 19	Сучасні фітнес технології у фізичній культурі різних груп населення	6	екзамен
ОК 20	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування	3	залік
ОК 21	Курсова робота з фітнесу та рекреації	3	залік
ОК 22	Методи дослідження у фізичному вихованні та спорті	3	залік
ОК 23	Спортивні ігри та методика їх навчання	10	екзамен
ОК 24	Олімпійський і професійний спорт	6	екзамен
Загальний обсяг компонентів (професійна підготовка)		121	
2.1. ПРАКТИКА			
ОК 25	Практика за профілем майбутньої роботи (фітнес та рекреаційні центри)	4	залік
ОК 26	Практика у ДЮСШ та спортивних клубах	12	залік
ОК 27	Тренерська практика	5	залік
ОК 28	Практика в літніх оздоровчо-рекреаційних закладах	6	залік
Загальний обсяг компонентів (практика)		27	
Загальний обсяг компонентів		176	

II ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
Вибіркові компоненти ОП* (див. примітку нижче)		
*Вибір з університетського каталогу вибіркових дисциплін та дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності/ програми minor		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60
III АТЕСТАЦІЯ		
АТ 1	Атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота	3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та національної культури	Іноземна мова			Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент
				Вибірковий компонент		Вибірковий компонент	
				Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент
Вибірковий компонент	Філософія	Філософія	Вибірковий компонент	Психологія		Методи дослідження у фізичному вихованні	
Вибірковий компонент			Вибірковий компонент				
Вибірковий компонент			Вибірковий компонент				
Анатомія людини з основами спортивної морфології		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вибірковий компонент		Олімпійський і професійний спорт	Культура безпеки	
			Вибірковий компонент				
			Теорія фізичного виховання	Інформаційно-технічні засоби навчання	Вибірковий компонент	Основи персонального тренування у фітнесі	
					Вибірковий компонент		
					Вибірковий компонент		
Біохімія		Психологія	Фізіологія людини і спорту				

Сучасні інформаційні технології та метрологічний контроль у ФВС		Рекреація у фізичній культурі різних груп населення		Методика фізичного виховання		Тренерська практика		Виробнича практика в основній і старших школах, ДЮСШ	
Гімнастика та методика її навчання				Плавання та методика його навчання					
Легка атлетика та методика її навчання				Сучасні фітнес технології у фізичній культурі різних груп населення		Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах			
Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання						Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування		Курсова робота з фітнесу та рекреації	
Вибірковий компонент		Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ, практика за профілем майбутньої роботи)				Теорія і методика обраного виду спорту			
Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Теорія та методика оздоровчої фізичної культури та рекреаційного туризму			Вибірковий компонент	Вибірковий компонент		
	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент			Вибірковий компонент	Вибірковий компонент			
Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент				Вибірковий компонент	Вибірковий компонент		
						Вибірковий компонент	Вибірковий компонент		
						Вибірковий компонент	Вибірковий компонент		
Обов'язковий компонент загальної підготовки									
Обов'язковий компонент професійної підготовки									
Вибірковий компонент									
Практики									

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом (наказ Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019 р.) та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від</p>

	23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yako sti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V chena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpe chennia%20yakosti%20osviti.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.</p>

	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf ; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30.08.2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02.09.2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку</p>

	<p>викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi v.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП Фізична культура і спорт забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi v_.pdf; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf • Положення про електронний навчальнометодичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdo_byv.pdf ; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V_chena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrocheshnosti.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 026 Сценічне мистецтво та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>

Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання З1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. З2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	З1			АВ2
ЗК2	З2		К1	АВ1
ЗК3	З2		К2	АВ1
ЗК4	З2	У1		АВ1
ЗК5		У1		
ЗК6	З2		К1, К2	АВ2
ЗК7	З1			
ЗК8	З1	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	З2			АВ2
ЗК11			К1	АВ1
ЗК12	З2	У1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	З1	У1	К1	
СК2	З1	У1		АВ1
СК3	З1	У1	К1	АВ2
СК4	З1	У1	К1	

1	2	3	4	5
СК5	31			AB2
СК6	32	У1		
СК7	31	У1		AB1
СК8	31	У1	К1	
СК9	31	У1		
СК10	32		К1	
СК11	31	У1		
СК12	31	У1		AB1
СК13	31, 32	У1	К2	AB2
СК14	31	У1	К1	AB2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
РН1	+	1, 2, 3, 4,10	1, 5
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
РН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	+	1, 5, 10	14
РН5	+	1, 4, 5, 8	14
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
РН13	+	12	1, 2, 3, 5
РН14	+	1, 12	7,8
РН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
РН16	+	1, 12	9
РН17	+	1, 12	10
РН18	+	1, 12	11
РН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
РН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+											+			+										+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+						+			+	+	+	+	
ЗК 4				+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 5						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+		+					+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7				+			+	+	+	+		+		+	+				+			+		+					
ЗК 8					+	+	+				+	+	+				+	+	+			+			+	+	+	+	
ЗК 9		+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 10					+						+	+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	
ЗК 11		+									+	+	+			+								+	+	+	+	+	
ЗК 12					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ФК 1								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ФК 2				+	+	+	+				+	+	+								+		+		+	+	+	+	
ФК 3				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	
ФК 4							+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	
ФК 5							+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	
ФК 6	+	+									+		+	+	+					+	+	+							
ФК 7								+	+	+	+	+	+				+	+	+			+				+	+	+	
ФК 8								+		+	+	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	
ФК 9					+			+		+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	
ФК 10												+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	
ФК 11										+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ФК 12											+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 13		+				+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 14				+		+						+	+			+						+	+		+	+	+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми, керівник
проектної групи

К.М. Огніста

Програма розглянута на засіданні кафедри
Фізичного виховання та реабілітації
протокол № 14 від «27» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри

П.М. Петрица

Програма затверджена радою факультету
фізичного виховання

Протокол № 8 від «18» травня 2023 р.

Голова вченої ради факультету

А.В. Огністий

Освітня програма рекомендована до
впровадження вченою радою
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка, протокол № 11 від
«27» червня 2023 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко